

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> Шумарство			
<b>Назив предмета:</b> Гајење шума II			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">др Бранко Р. Кањевац</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета Екологија гајења шума и гајење шума I			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са узроцима деградације шумских екосистема, критеријумима за дефинисање стања и степена деградираниости шума и шумског земљишта; методима превођења деградираних и девастираних шума у квалитетније шуме; вештачким обнављањем и подизањем шума			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за утврђивање узрока деградације, критеријума за дефинисање стања и степена деградираниости шума и шумског земљишта, на основу лако препознатљивих параметара; за превођење деградираних и девастираних шума у квалитетније шуме; за извођење узгојних радова на вештачком обнављању и подизању шума.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Активна (теоријска) настава:</i> Шума и шумско земљиште као природни ресурси, деградирани и девастирани шуме и обешумљено шумско земљиште (голети); потреба превођења у виши узгојни облик, регенеративна (изданачка) способност шумског дрвећа; вегетацијски облици деградираних и девастираних шума (разређене и закоровљене састојине, изданачке шуме, шикаре, шибљаци, и др); узроци деградације шума и шумског земљишта; критеријуми за утврђивање степена деградираниости - састојинске карактеристике, услови станишта. Методи за превођење изданаčkih, деградираних и девастираних шума у квалитетније шуме – мелиорација и реконструкција: индиректна конверзија изданаčkih шума у виши узгојни облик, директна конверзија деградираних шума путем реституције и супституције, комбиновани метод; вештачко обнављање шума; нега и одржавање новооснованих шумских засада. Мелиорација шумског земљишта. Заштитни шумски појасеви - оснивање и нега. Адаптивност наведених мера затеченом стању шума и климатским променама. <i>Практична настава:</i> Дефинисање услова средине објекта рада (климатске, орографске и едафске карактеристике локалитета, потенцијал локалне топлоте); дефинисање угрожености од деградације и степена деградираниости састојине и станишта (голети); одређивање метода и узгојних мера на основу врсте и степена деградације - врсте сече, селекција изданака, начин дознаке и сече; дефинисање потребе и метода вештачког обнављања, избор најпогодније културе, избор врсте, и др., припрема површине при вештачком обнављању шуме; предмер радова и предрачун трошкова према постојећим нормативима			
<b>Основна литература:</b> <b>Крстић, М.</b> (2006) Гајења шума – конверзија, мелиорација и вештачко обнављање. Уџбеник, Планетапринт, Београд. <b>Стојановић, Љ., Крстић, М.</b> (2000) Гајење шума III - поглавља о вештачком обнављању и подизању шума главних врста дрвећа. Уџбеник, Београд. <b>Крстић М., Кањевац Б.</b> (2017) Гајење шума II – практикум. Шумарски факултет Универитета у Београду.			
<b>Допунска литература:</b> <b>Nicolescu V.N. et al. (2018)</b> Silvicultural guidelines for European Coppice forests. In eds: Coppice forests in Europe, Freiburg, Germany. <b>Matthews J.</b> (1989): Silvicultural systems – поглавље: The Protecting forests against damage, pg 30-48, Clarendon press, Oxford. <b>Krstić, M., Koprivica, M. i sar.</b> (2005) Izdанаčke bukove šume severoistočne Srbije. Monografija, Šumarski fakultet - Beograd, Institut za šumarstvo – Beograd. <b>Stojanović Lj., Jović N., Jovanović B., Krstić M., i sar.</b> (1988/89): Istraživanja u cilju utvrđivanja kriterijuma za odredjivanje stepena degradiranosti sastojina i staništa na kojima treba sprovoditi radikalne mere rekonstrukcije sa zamenom vrste drveća. Studija u okviru NI projekta SIZ-a šumarstva SR Srbije, 1986-1988, str. 1-255, Beograd. <b>Актуелни радови</b> о узгојним радовима у деградираним шумама, у научним и стручним часописима.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2+2 ДОН</b>		<b>Практична настава:</b>
<b>Метод извођења наставе:</b> <b>Активна (теоријска)</b> настава путем видео-бим презентације, а на вежбама симулација извођења одговарајућих узгојно-мелиоративних радова на примерима. Као <b>други облици наставе</b> примењују се: <b>самостални рад</b> студената практичном симулацијом узгојно-мелиоративних радова, израдом елабората и у рачунарској лабораторији Шумарског факултета; <b>групни рад</b> обрадом поједних тема; <b>2 једнодневне теренске наставе;</b> <b>технолошко-организациона пракса</b> 2 дана у наставним базама Шумарског факултета када студенти практично изводе одговарајуће узгојно-мелиоративне радове.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>5</b>		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>65</b>
елаборат	<b>20</b>		