

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> Шумарство			
<b>Назив предмета:</b> Основи гајења низијских шума			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">др Мартин Бобинац</a> , ред. проф.			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета: Екологија гајења шума и Гајење шума 1			
<p><b>Циљ предмета</b>          Упознавање слушалаца (студената) са основима гајења низијских шумских екосистема, њиховом распрострањеношћу у прошлости и данас у Србији, степену вегетацијске, еколошке и морфолошке проучености; структуром и морфологијом састојина; доминантним утицајима којима су изложени, начином газдовања и применом појединих метода обнове и неге састојина.</p>			
<p><b>Исход предмета</b>          Оспособљеност (студената) слушалаца за примену основних метода обнове и неге састојина у низијских шумским екосистемима у Србији.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Обрађују се основни појмови: низијска шума – плавна шума – ритска шума, анализира се распрострањеност низијских – плавних – ритских шума у Србији, приказује се геоморфологија низијског и алувијалног подручја, анализирају се флувијални процеси и дају основне информације о земљишту, вегетацији и клими шумских станишта, анализира се значај низијских шума на околну средину, историјски развој и однос човека, анализирају се главни фактори који утичу на њихово стање данас, обрађује се екологија главних врста дрвећа у низијским шумама и даје преглед њихове заступљености у оквиру систематизованих делова-фитоценоза, према постојећим класификационим системима, анализира се морфологија и структура састојина у комплексима низијских шума, обрађују се основне методе природне, комбиноване и вештачке обнове и основне методе неге у карактеристичним типовима низијских шума.  <i>Практична настава:</i>          На примерима моделних састојина и на трајним огледним површинама студенти се упознају са савременим приступима обнављања и неговања састојина у карактеристичним типовима низијских шума. Израђује се семинарски рад из проблематике гајења низијских шума.</p>			
<p><b>Литература:</b>  <i>Основна литература:</i> Bobinac M. (2011): Ekologija i obnova higrofilnih lužnjakovih šuma Ravnog Srema. Monografija, Hrvatski šumarski institut, Institut za šumarstvo Beograd, Zagreb: 1-294 (изабрана поглавља); Стојановић Љ., Крстић М. (2000): <i>Гајење шума III</i> - обнављање и нега шума главних врста дрвећа. Финеграф, Београд: 1-250 (изабрана поглавља); Jovanović S. (1988): <i>Гајење шума. Metodi prirodnog obnavljanja i negovanja šuma</i>, knjiga druga, drugo izdanje, Naučna knjiga, Beograd: 1-324 (изабрана поглавља).  <i>Допунска литература:</i> Tomović Z. (eds) (2008): Monografija 250 godina šumarstva Ravnog Srema. JP Vojvodinašume, Petrovaradin: 1-376; Tomić Z., Rakonjac Lj., Isajev V. (eds) (2011): Izbor vrsta za pošumljavanje i melioracije u centralnoj Srbiji, Monografija, Beograd: 1-232; Tomić Z., Rakonjac Lj. (2013): Šumske fitocenoze Srbije. Priručnik za šumare, ekologe i biologe, Institut za šumarstvo-Univerzitet Singidunum, Beograd: 1-177; Klimo E., Hager H., Matić S., Anić I., Kulhavy J. (2008): Floodplain forest in the temperate zone of Europe. (eda). Lesnicka prace, Kostelec nad Černými lesy: 1-623; Бобинац М. (2017): „Гајење низијских шума“. Објављени чланци у часописима, Универзитет у Београду-Шумарски факултет, Београд; Бобинац М., Андрашев С., Шијачић-Николић М., Бауер-Живковић А., Шушић Н., Јаковачки М., Вуколић П. (2019): Нови технолошки поступак у гајењу шума за биолошку контролу ширења пажасена (<i>Ailanthus altissima</i> /Mill./Swingle). Ново техничко решење (метода) примењено на националном нивоу.</p>			
<b>Број часова активне наставе:</b>		<b>Теоријска настава: 2+0</b>	<b>Практична настава:</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава у учионици, два дана једнодневне теренске наставе у моделним састојинама и на трајним огледним површинама у низијским шумама, израда семинарског рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>65</b>
колоквијум-и			
семинар-и	<b>20</b>		